

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 9
от 25.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,
академик РАН, профессор
О.Л. Барбараш
25.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность: 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Квалификация выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	час	ЗЕТ					
1	432	12			432		Зачет
2	576	16			576		Зачет
3	576	16			576		Зачет
4	648	18			648		Зачет
Итого	2232	62			2232		

Кемерово 2021

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», квалификация «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья». Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1114.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 29.05.2020 г., Постановление заседания № 6.

Рабочую программу разработали:

Артамонова Галина Владимировна – д.м.н., профессор, заместитель директора по научной работе, заведующая отделом оптимизации медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях НИИ КПССЗ.

Макаров Сергей Анатольевич – д.м.н., главный врач ГБУЗ КО «КОККД им. акад. Л.С. Барбараша», главный кардиолог Министерства здравоохранения Кузбасса, заведующий лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ.

Рецензенты:

Огарков Михаил Юрьевич - д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний НИИ КПССЗ.

Куш Оксана Васильевна, д.м.н., ведущий научный сотрудник лаборатории моделирования управленческих технологий НИИ КПССЗ, заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГБУЗ КО «КОККД им. акад. Л.С. Барбараша».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи практики.....	4
1.2. Место практики в ОПОП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	7
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	17
2. Структура и содержание практики.....	17
2.1. Учебно-тематический план практики.....	17
2.2. Производственная (клиническая) практика.....	19
3. Образовательные технологии.....	74
3.1. Виды образовательных технологий.....	74
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.....	74
4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	74
4.2. Критерии оценок по производственной практике.....	81
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики.....	81
5.1. Информационное обеспечение практики.....	81
5.2. Учебно-методическое обеспечение практики.....	83
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	85
Лист внесения изменений.....	87

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» являются закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины: развитие практических навыков, необходимых в деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья; изучить принципы организации медицинской помощи населению, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; изучить организацию работы лечебно-профилактического учреждения, усвоить особенности организации медицинской помощи стационара; иметь представление об основных направлениях реформирования здравоохранения. Овладеть методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений и методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений; изучить учетно-отчетную документацию и статистические методы оценки показателей деятельности стационара и поликлиники.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к Б2. Базовой части ОПОП и осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Практика опирается на знания, полученные в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, медико-профилактических и общеклинических дисциплин в рамках высшего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», а также на знания, полученные при изучении дисциплин ОПОП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: базовой частью подготовки ординатора по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Введение в биостатистику и математическое моделирование», «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Информационные технологии», вариативной частью подготовки ординатора по дисциплинам «Экономика в здравоохранении», «Основы законодательства и права об охране здоровья граждан», «Администрирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

Трудовые функции:

Должности руководителей: главный врач (президент, директор, заведующий, управляющий, начальник), заместитель главного врача (президента, директора, заведующего, управляющего, начальника).

Врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен иметь практические навыки:

- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- ведения служебной документацией в здравоохранении;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- формирования системы управления кадрами;
- публикаций научных статей;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- навыки оказания первой помощи.

Должности руководителей: руководитель структурного подразделения (заведующий отделением медицинской статистики – врач-статистик).

Врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен иметь практические навыки:

- использования нормативно-правовых документов Российской Федерации в системе здравоохранения, статистики;
- ведения служебной документации;
- заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;
- использования табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения;
- формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением;
- оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации;
- подготовки различных справок на основе данных статистического учета;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- обобщения результатов статистической обработки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и подготовки их к публикации в научную печать;
- навыки оказания первой помощи.

Должности руководителей: руководитель структурного подразделения (заведующий организационно-методического отдела – врач-методист):

Врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен иметь практические навыки:

- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой

- показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
 - ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;
 - учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
 - планирования развития различных видов медицинской помощи;
 - организации проведения лицензирования медицинской деятельности;
 - внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
 - навыки оказания первой помощи.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.	1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения.	1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные	1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

		фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.		
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья	1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация:</p>

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
5	ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф.	1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

6	ПК-3	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>1. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>2. Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>3. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>4. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>5. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>	<p>1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>2. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>3. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>4. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>6. Вычислять и оценивать показатели,</p>	<p>1. Методикой исследования здоровья населения.</p> <p>2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>3. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>4. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>5. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>6. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p>
						<p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

				характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 7. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	
7	ПК-4	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

				здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.		
8	ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 4. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

			<p>6. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>8. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>			
9	ПК-6	<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	<p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных</p>	<p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

				<p>управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>		
10	ПК-7	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Основы медицины катастроф.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Методами медицинской эвакуации.</p> <p>2. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-</p>

				3. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.		исследовательской работы/реферативное сообщение
11	ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 2. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 3. Особенности рынка услуг здравоохранения. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Методы оплаты медицинской помощи. 6. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. <p>Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Основные направления экономических реформ отечественного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. 2. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 3. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 4. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 5. Определять цель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 2. Методикой разработки бизнес-плана. 3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. 4. Инструментами ведения административного делопроизводства. 5. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. 6. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. 7. Методами анализа финансовой отчетности и 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

		<p>здоровоохранения.</p> <p>8. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.</p> <p>9. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.</p> <p>10. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.</p> <p>11. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p>	<p>экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.</p> <p>6. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p>	<p>финансового прогнозирования.</p> <p>8. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.</p> <p>Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>	
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПР)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	62	2232	432	576	576	648
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Экзамен / зачет	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	62	2232	432	576	576	648

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 62 зачетные единицы, 2232 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПР	СР	Всего часов
1	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	0	0	234	234
1.1	Организационные принципы здравоохранения	0	0	54	54
1.2	Социальное страхование и социальное обеспечение населения	0	0	36	36
1.3	Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров	0	0	36	36
1.4	Финансирование здравоохранения	0	0	36	36
1.5	Экономика здравоохранения	0	0	36	36
1.6	Маркетинг в здравоохранении	0	0	36	36
2	РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ	0	0	630	630
2.1	Заболеваемость населения	0	0	198	198
2.2	Инвалидность как критерий измерения общественного контроля	0	0	144	144
2.3	Индивидуальная и групповая оценка физического развития	0	0	144	144
2.4	Гигиеническое воспитание и образование населения	0	0	144	144
3	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ	0	0	666	666
3.1	Организация первичной медико-санитарной помощи	0	0	162	162
3.2	Организация стационарной помощи	0	0	144	144
3.3	Организация медицинской помощи различным группам населения	0	0	144	144
3.4	Организация санитарно-эпидемиологической службы	0	0	108	108
3.5	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	0	0	108	108
4	РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	0	0	270	270
4.1	Прогнозирование социально-гигиенических явлений. Моделирование показателей здоровья населения.	0	0	126	126

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПР	СР	Всего часов
4.2	Комплексная оценка деятельности службы здравоохранения	0	0	144	144
5	РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	0	0	432	432
5.1	Стандартизация в здравоохранении. Порядки, стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры как элемент системы управления качеством медицинской помощи	0	0	162	162
5.2	Контроль качества и безопасности медицинской помощи. Врачебная комиссия медицинской организации	0	0	162	162
5.3	Лицензирование медицинской деятельности. Аккредитация	0	0	108	108
	Экзамен / зачёт				
	Всего			2232	2232

2.2. Производственная (клиническая) практика (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения						
1.1	Организационные принципы здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	54	1	<p>УК-2</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>
					<p>ПК-5</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
1.2	Социальное страхование и социальное обеспечение населения	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	36	1	ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
1.3	Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	36	1	<p>УК-2</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
					<p>УК-3</p> <p>Готовность к участию в педагогической деятельности по</p>	<p>Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального</p>	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>работы/реферативное сообщение</p>
					<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
					<p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	
1.4	Финансирование здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	36	1	<p>ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Экономика здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	36	1	ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.	
1.6	Маркетинг в здравоохранении	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом	36	1	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	
					ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>	
2	Раздел 2. Общественное здоровье		630	1,2			
2.1	Заболееваемость населения	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим 	198	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и</p>	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом				подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
					ПК-3 Готовность к	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его	Текущий контроль: Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками</p>	<p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
					<p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Инвалидность как критерий измерения общественного контроля	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом	144	1	ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
					<p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.	
2.3	Индивидуальная и групповая оценка физического развития	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	144	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья</p>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	
					<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
					<p>ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
2.4	Гигиеническое воспитание и образование населения	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	144	2	<p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	
					ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
					ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
3	Раздел 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению						
3.1	Организация первичной медико-санитарной помощи	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом	162	2	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организации.	
					<p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	
					ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
					ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>
					<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
3.2	Организация стационарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	144	2	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской</p>	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организации.	
					<p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>
					<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организаций.	
					ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
					ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
					<p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи. Индикаторы социально-экономической</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эффективности здравоохранения. Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Уметь: Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи используя методы экономического и финансового анализа медицинской организации. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. Методикой разработки бизнес-плана. Методами изучения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. Инструментами ведения административного делопроизводства. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации. Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.	
3.3	Организация медицинской помощи различным группам населения	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом	144	3	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
					УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	литературой. Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	
					ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
					<p>ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	
3.4	Организация санитарно-эпидемиологической службы	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом	108	3	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
					ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	работы/реферативное сообщение
					ПК-2 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Основы медицины катастроф. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	
					ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научной-исследовательской работы/реферативное сообщение
					ПК-7 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Основы медицины катастроф. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской эвакуации	ситуациях. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. Владеть: Методами медицинской эвакуации. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
3.5	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом	108	3	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
					УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	
					<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	
					<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели,</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
					<p>ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	
4	Раздел 4. Системный анализ в здравоохранении						
4.1	Прогнозирование социально-гигиенических явлений. Моделирование показателей здоровья населения.	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом	126	3	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков					Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
4.2	Комплексная оценка	- Повторение изученного	144	4	УК-1	Знать: Методы анализа и синтеза	Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	деятельности службы здравоохранения	учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом			Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков					Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	
5	Раздел 5. Управление качеством медицинской помощи						
5.1	Стандартизация в здравоохранении. порядки, стандарты медицинской помощи. стандартные операционные процедуры как элемент системы управления качеством медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом 	162	4	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и</p>	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организации труда в медицинской организации. Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
5.2	Контроль качества и безопасности медицинской помощи. Врачебная комиссия медицинской организации	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем	162	4	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		главного врача/главным врачом				с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	
					ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
5.3	Лицензирование медицинской деятельности. Аккредитация	- Повторение изученного учебного материала - Чтение дополнительной литературы - Проработка контрольных	108	4	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вопросов - Работа с заведующим структурным подразделением/заместителем главного врача/главным врачом				Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	сообщение
					ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научной-исследовательской работы/реферативное сообщение

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	
					ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	Текущий контроль: Контрольные вопросы Промежуточная аттестация: Выступление с устным докладом/публикация научно-исследовательской работы/реферативное сообщение
Всего часов			2214				

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Прохождение производственной (клинической) практики «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе (изучение законодательных и нормативно-правовых документов, ведение служебной документации в здравоохранении, формирование, ведение и анализ учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов, статистический анализ показателей и оценки здоровья населения, показателей и оценки деятельности медицинской организации, публикация научных статей, проведение анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации; планирование развития различных видов медицинской помощи, организация проведения лицензирования медицинской деятельности, внедрение в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий) в структурных подразделениях. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку, компьютерный класс).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи.

В процессе подготовки ординатора используются:

1. Информационные технологии: обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции, самотестирование.

2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности ординатора за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: формирование и анализ учетно-отчетной документации медицинской организации.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решения конкретной задачи.

4. Мастер-классы: оценка качества оказания медицинской помощи населению, показатели здоровья населения территории, оценка экономических и финансовых показателей медицинской организации.

5. Обучение на циклах повышения квалификации для руководителей структурных подразделений медицинской организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов

В ходе прохождения производственной (клинической) практики «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ординаторы принимают участие в научно-исследовательской работе, в которой они применяют знания в области социально-гигиенических и медико-статистических методик сбора и анализа информации о показателях здоровья взрослого населения в рамках Государственного задания НИИ КПССЗ, а также к участию в проведении медико-профилактических мероприятий или иных акций ГБУЗ «КО КОККД им.акад. Л.С. Барбараша», направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Результаты данной работы могут

быть отражены в виде записи в дневнике клинического ординатора или представлены в виде выступлений с устным докладом, публикаций научно-исследовательской работы или реферативных сообщений и оценивается отдельно.

Порядок проведения итогового контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, отчет о результатах прохождения практики, выступления с устным докладом, публикация тезисов, защита рефератов. Промежуточная аттестация по дисциплине практики «Организация здравоохранения и общественное здоровье» послевузовского профессионального образования по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.71 «Общественное здоровье и здравоохранение».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с пунктом 1.1 настоящей рабочей программы.

Перечень контрольных вопросов

Р1.Т1.

1. Конституционные основы и нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

2. Распределение полномочий и ответственности в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

3. Изменения законодательства в области организации здравоохранения, вступившие в силу этом году.

4. Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.

Р1.Т2.

5. Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования.

6. Правовые и организационные основы социального страхования и социальной защите населения.

7. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.

8. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

9. Территориальная программа обязательного медицинского страхования (на примере конкретного субъекта).

Р1.Т3.

10. Современные технологии обучения и развития персонала медицинской организации.

11. Сертификация и аттестация медицинских кадров.
12. Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. Современные проблемы нормирования и производительности труда.
13. Формирование современных компетенций руководящих кадров по специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения».
14. Планирование, организация и проведение аттестации и перееаттестации медицинских работников.

P1.T4.

15. Бюджет медицинской организации: понятие, структура, порядок формирования.
16. Организационные и правовые основы процесса финансирования здравоохранения.
17. Современные источники финансирования здравоохранения.
18. Система документационного обеспечения процесса финансового обеспечения медицинской организации
19. Критерии финансовой устойчивости медицинской организации.
20. Принципы финансирования поликлиники.

P1.T5.

21. Эффективность медицинской организации.
22. Медицинская эффективность здравоохранения
23. Экономическая эффективность медицинской организации
24. Методы социально-экономического анализа в медицинской организации
25. Экономический анализ деятельности медицинской организации.

P1.T6.

26. Технологии маркетинговых исследований.
27. Конкуренция на рынке медицинских услуг: понятие, виды, особенности.
28. Маркетинговая стратегия медицинской организации: понятие и виды.
29. Особенности ценообразования на рынке медицинских услуг.
30. Рынок медицинских услуг: понятие, структура, проблемы.

P2.T1.

31. Для каких целей медицинская организация использует данные о заболеваемости населения в регионе и Федеральном округе?
32. Перечислите основные источники информации о заболеваемости населения, используемые в данной медицинской организации?
33. Основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости.
34. Организация системы регистрации и контроля инфекционной заболеваемости.
35. Порядок регистрации важнейших социально значимых заболеваний.
36. Оценить уровень и структуру заболеваемости населения.

P2.T2.

37. Каковы особенности оказания медицинской помощи лицам с ограниченными возможностями)
38. Перечислите группы инвалидности и дайте им характеристики.
39. Приведите перечень статистических показателей инвалидности и способы их расчета.

P2.T3.

40. Критерии оценки физического здоровья детского и взрослого населения
41. Приведите алгоритм оценки физического здоровья детей
42. Приведите алгоритм оценки физического здоровья взрослых
43. Определение понятий «акселерация» и «ретардация»

P2.T4.

44. Каким образом реализуется риск-ориентированный подход в МО
45. Назовите основные факторы риска болезни системы кровообращения в регионе
46. Модель обусловленности здоровья по Ю.П. Лисицыну.

Р3.Т1.

47. Основные отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения.

48. Показатели, характеризующие диспансерную работу в поликлинике.

49. Основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.

50. Основные направления (элементы) ПМСП.

51. Профилактическая работа поликлиники.

52. Организация скорой медицинской помощи.

53. Составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества профилактики в первичном звене.

54. Составить план организации работы по выявлению ФР у населения.

55. Составить план диспансерного наблюдения пациентов с артериальной гипертензией.

Р3.Т2

56. Основные показатели деятельности стационара.

57. Многоуровневая система организации медицинской помощи населению.

58. Альтернативные формы стационарной помощи.

59. Функции и организационная структура стационара.

60. Каковы функции приемного отделения стационара?

61. Оценить противоэпидемиологические мероприятия в медицинской организации.

Провести анализ.

Р3.Т3

62. Составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества профилактики в первичном звене Районные медицинские учреждения.

63. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.

64. Организация санаторно-курортной помощи.

65. Система охраны здоровья матери и ребенка.

66. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах.

Р3.Т4

67. Структура госсанэпидслужбы России

68. Система управления госсанэпидслужбой.

69. Программно-целевые методы в управлении госсанэпидслужбой.

70. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении

71. Составить план оповещения руководства МО при ЧС.

Р3.Т5

72. Формы взаимодействия с семьей и ближайшим социальным окружением пациентов в МО

73. Социально-гигиеническая характеристика различных типов семей: молодая семья, неполные семьи и семьи, имеющие в своем составе хронического больного/инвалида/пожилых. Многодетные семьи.

74. Медико-социальная помощь семьям

75. Основные принципы оказания медико-социальной помощи, формы и методы медико-социальной помощи семьям.

76. Социальный патронаж. Координация деятельности медицинских и социальных работников.

Р4.Т.1

77. По каким основным направлениям разрабатываются прогнозы в-МО и какие формы прогнозов выделяют?

78. Значение многофакторной социально-гигиенической группировки населенных пунктов и территорий.

79. Методика проведения социально-гигиенического мониторинга

80. Индивидуальные и коллективные методы экспертных оценок

81. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов

P4.T.2

82. Эффективность деятельности медицинских учреждений

83. Определения результативности деятельности лечебно-профилактических учреждений

84. Практическое применение статистических показателей для вычисления здоровья населения и деятельности ЛПУ

85. Влияние на результативные показатели ситуационных факторов.

86. Моделирование показателей здоровья населения.

P5.T1.

87. Нормативно-правовые основы процесса стандартизации в здравоохранении.

88. Принципы разработки и внедрения стандартов.

89. Порядок разработки основных документов процесса стандартизации (СОП, алгоритм, клинические рекомендации)

90. Ресурсное обеспечение процесса стандартизации в здравоохранении.

91. Составить план диспансерного наблюдения пациентов с артериальной гипертензией.

P5.T2.

92. Нормативно-правовые основы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

93. Формы и механизмы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

94. Системный, процессный и проектные подходы к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

95. Порядок разработки основных документов процесса обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (СОП, алгоритм, клинические рекомендации)

96. Место и роль врачебной комиссии в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

P5.T3.

97. Нормативно-правовые основы лицензирования и аккредитации.

98. Формы и механизмы прохождения аккредитации и лицензирования.

99. Система органов государственных власти, уполномоченных осуществлять лицензирование медицинской деятельности.

100. Современные требования к перечню работ (услуг) при лицензировании медицинской деятельности.

101. Применить стандарт оказания МП при любой форме БСК для оснащения МО.

Список тем рефератов:

P1.T1.

1. Аналитический обзор действующего законодательства в сфере здравоохранения.

2. Анализ результатов деятельности медицинской организации (на примере базы практики).

3. Структура и особенности организации амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций на примере базы практики.

P1.T2.

4. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения

5. Организация медицинского страхования в России в современных условиях.

P1.T3.

6. Особенности подготовки медицинских кадров за рубежом.
7. Охрана труда в медицинской организации. (на примере базы практики).
8. применении стандартов для оценки и совершенствования качества медицинской помощи (на примере базы практики).
9. Оценка проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи (на примере базы практики).

P1.T4.

10. Анализ финансовой деятельности медицинской организации (на примере базы практики).
11. Источники финансирования медицинских организаций (на примере базы практики).
12. Финансовая стратегия медицинской организации.
13. Финансовый анализ показателей деятельности медицинской организации.

P1.T4.

14. Пути эффективного использования экономических ресурсов учреждения здравоохранения в сестринском деле.
15. Экономический анализ показателей деятельности медицинской организации.

P1.T5.

16. Современные технологии маркетинговых исследований на примере деятельности медицинской организации.
17. Особенности рынков медицинских услуг крупных городов Кемеровской области.
18. Особенности составления бизнес-плана для медицинской организации.

P2.T1.

19. Особенности регистрации заболеваемости в России.
20. Нормативно-правовое обеспечение учета заболеваемости в России.
21. Оценка основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения в регионе.
22. Порядок расчета и оценки демографических показателей и их влияние на структуру заболеваемости населения от БСК (ССЗ).

P2.T2.

23. Особенности структуры инвалидности трудоспособного возраста прикрепленного населения медицинской организации (на примере конкретного региона).
24. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной экспертизы.
25. Оценка влияния основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения на структуру заболеваемости населения от БСК в регионе.

P2.T3.

26. Совершенствование мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению.
27. Анализ влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

P2.T4.

28. Роль основных факторов риска в развитии неинфекционных заболеваний.
29. Понятие «образ жизни», его структура и влияние на здоровье прикрепленного населения.

P3.T1.

30. Диспансерный метод в работе поликлиники.
31. Роль поликлиники в организации медицинской помощи населению.
32. Первичная медико-санитарная помощь - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения.
33. Организация выявления заболеваний и факторов риска в поликлинике.

34. Деятельность медицинских организаций по формированию здорового образа жизни (на примере базы практики).

35. Порядок составления плана-отчета по реализации профилактических программ.

36. Анализ организационной структуры поликлиники медицинской организации (на примере базы практики).

37. Организация профессиональной деятельности в поликлинике.

P3.T2.

38. Статистика оказания стационарной помощи лицам с ССЗ.

39. Основные этапы реформирования системы оказания стационарной помощи в 21 веке в России

40. Порядок (алгоритм) подготовки годового отчета медицинской организации.

41. Анализ деятельности медицинской организации на примере годового отчета.

42. Организация профессиональной деятельности в стационаре.

P3.T3.

43. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития.

44. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению, проводимые медицинской организацией.

45. Охрана репродуктивного потенциала детей и подростков.

P3.T4.

46. Система управления госсанэпидслужбой

47. Программно-целевые методы в управлении госсанэпидслужбой.

48. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении

P3.T5.

49. Биологические и социальные факторы, вызывающие высокую степень социального риска, возникновение и развитие дефицита физического, соматического, психического и социального здоровья и благополучия популяции.

50. Социально-гигиеническая характеристика различных типов семей

51. Медико-социальные основы охраны здоровья семьи: социальные, экономические, экологические условия и образ жизни.

P4 T1.

52. Система методов прогнозирования и планирования.

53. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.

54. Формализованные и комплексные методы прогнозирования и планирования.

55. Составление плана и программы медико-статистических исследований.

P4 T2.

56. Определения результативности деятельности медицинской организации.

57. Практическое применение статистических показателей для вычисления здоровья населения и деятельности медицинской организации.

P5.T1.

58. Система менеджмента качества медицинской организации.

59. Методы проведения оценки качества медицинской помощи на уровне структурного подразделения медицинской организации.

P5.T2.

60. Механизм проведения внутриведомственного контроля в медицинской организации.

61. Оценка качества медицинской помощи как инструмент разработки и реализации управленческих решений.

62. Порядок организации экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях (на примере базы практики).

63. Роль системы ОМС в контроле качества медицинской помощи.

Р5.Т3.

64. Система документационного обеспечения процесса стандартизации в здравоохранении (СОП, алгоритмы, клинические рекомендации).

65. Методика использование принципов доказательной медицины и клинико-экономического анализа в управлении качеством медицинской помощи.

66. Стандарты и порядки медицинской помощи при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

4.2. Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины

Балл	Оценка	Результат
5	зачет (отлично)	Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем
4	зачет (хорошо)	Полный, содержательный ответ по двум вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения экспериментальных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.
3	зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
2	незачет (неудовл.)	Неполный ответ на оба поставленных в билете вопроса. Отсутствие знаний теоретического и экспериментального материала. Отсутствие выводов и заключения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва (В рамках Соглашения о сотрудничестве от 15.01.2015г с ГБУЗ КО «КОНМБ»)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	по договору с 07.09.2020 по

	Договор № 101/НЭБ/6802 от 07.09.2020	07.09.2025г.
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 59 от 04 октября 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 140/2020 от 30.12.2019	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	БД издательства Wiley [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «ГПНТБ» г Москва Сублицензионный договор №Wiley/487 от 10 октября 2019г доступ «на условиях национальной подписки»	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
6	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ - (через IP-адрес учреждения) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
	Интернет сайты:	
1	https://minzdrav.gov.ru/ Минздрав РФ	неограниченный
2	https://www.who.int/ru Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	неограниченный

Периодические издания:

1. Здравоохранение
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
3. Главный врач
4. Менеджер здравоохранения
5. Врач и информационные технологии <http://www.idmz.ru/jurnali/vrach-i-informatsionnye-tekhnologii>
6. Профилактическая медицина
7. Правовые вопросы в здравоохранении
8. Сибирский медицинский журнал

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
А) Основная литература:				
1.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html			
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html			
3	Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html			
4	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html			
5	Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html			

	785970451878.html			
6	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html			
7	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html			
Б) Дополнительная литература:				
1.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html			
2	Шипова В.М., Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html			
3	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html			
4	Лисицын Ю.П., Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-			

	2046-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html			
5	Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1604-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html			
6	Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html			
7	Статистический анализ: медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA / О. Ю.Реброва. - М.: Медиа Сфера, 2003. - 312 с.	616-071:311 P31	1	
8	Менеджмент в здравоохранении: руководство / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, И. В. Додонова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 256 с.	614.2:65.01 M50	1	
9	Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской помощи: методические рекомендации / Е. И. Полубенцева, Г. Э. Улумбекова, К. И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 60 с	616-082(083.13) П53	1	

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Помещение	Характеристика помещения	Оснащение
1	Лекционный зал	Площадь - 96,4 м2 (№ 1222-1222А), на 60 посадочных мест, расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	1. Ноутбук SAMSUNG P27 2. Пульт делегата и председателя, двухканальный автомат - TAIDEN. Подавитель акустической обратной связи – inter A-60 PUBLIC ADDRESS AMPLIFIER 3. Экран DA-LITE 1,5x2,0 м. 4. Проектор Acer 5. Звуковые колонки - 4 шт.

2	Учебная комната № 4	Площадь - 21,0 м (№ 1223), расположенная на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 5 шт. 2. Стулья 10 шт. 3. Планшетная доска – 1 шт.
3	Компьютерный класс	Площадь - 43,7 м2 (№ 1220), расположенный на 12 этаже, стационарного корпуса (блок А.) Адрес: г. Кемерово, Сосновый бульвар-6. НИИ КПССЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок – Dero Neos 230 (4 шт.) 2. Системный блок – Dero Neos 220 (3 шт.) 3. Системный блок – DeroRace (3 шт.) 4. Монитор LG Flatron L1750SQ (10 шт.) 5. Факс Panasonic KX-FLM663 6. Принтер SAMSUNG ML-1615 7. МФУ HP LaserJet M1132 MFP 8. Факс Panasonic KX-FT984 9. Столы – 10 шт. 10. Стулья – 10 шт.

Лист изменений и дополнений РП
 дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики
 Общественное здоровье и здравоохранение
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения « ____ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				