

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета
НИИ КПССЗ
Протокол № 9 от 25.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор НИИ КПССЗ,
Член-корр. РАН, профессор
О.Л. Барбараш
25.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Квалификация выпускника: врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Семестр	Трудоёмкость		Лекции (час)	Практические занятия (час)	СР (час)	Экзамен (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	час	ЗЕТ					
1	360	10			360		Зачет
2	936	26			936		Зачет
3	252	7			252		Зачет
4	684	19			684		Зачет
Итого	2232	62			2232		

Кемерово, 2021

Рабочая программа производственной практики «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ 25.06.2021 г., Постановление заседания № 9.

Рабочую программу разработали:

Тарасов Роман Сергеевич – доктор медицинских наук, заведующий лабораторией рентгенэндоваскулярной и реконструктивной хирургии сердца и сосудов НИИ КПССЗ, старший преподаватель научно-образовательного отдела

Ганюков Владимир Иванович – доктор медицинских наук, заведующий отделением интервенционных методов диагностики и лечения атеросклероза НИИ КПССЗ, старший преподаватель научно-образовательного отдела, председатель Сибирской ассоциации интервенционных кардиологов

Рецензенты:

Крестьянинов Олег Викторович, доктор медицинских наук, заведующий научно-исследовательским отделом эндоваскулярной хирургии ФГБУ «НМИЦ им акад. Е.Н. Мешалкина»

Барбараш Леонид Семенович, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, главный научный сотрудник НИИ КПССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи практики.....	4
1.2. Место практики в ОПОП.....	8
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	9
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	13
2. Структура и содержание практики.....	13
2.1. Учебно-тематический план практики.....	13
2.2. Производственная (клиническая) практика.....	15
3. Образовательные технологии.....	40
3.1. Виды образовательных технологий.....	40
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.....	40
4.1. Примеры оформления контрольно-диагностических материалов.....	40
4.2. Критерии оценок по производственной практике.....	40
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики.....	42
5.1. Информационное обеспечение практики.....	42
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	44
Лист внесения изменений.....	46

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения практики

Цель: подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, хирургических заболеваний в Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний.

4) основ рентгенохирургических методов диагностики и лечения в современной врачебной деятельности.

в диагностической деятельности:

1) методов диагностики патологии артерий и вен различной локализации.

2) методов обследования пациентов страдающих сердечно-сосудистыми, онкологическими, нейрохирургическими, гинекологическими, урологическими, кардиологическими, хирургическими заболеваниями.

3) методов диагностики поражения билиарного русла;

4) основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний

5) принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых при проведении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний

4) основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных;

5) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний;

6) методов стентирования артерий, вен и желчных протоков;

7) методов постановки эндопротезов аорты, клапанов сердца
8) методов эмболизации аневризм, мальформаций, сосудов, желчных протоков, новообразований;

9) методов пункции и дренирования сосудов и желчных протоков;

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации пациентов после выполнения рентгенэндоваскулярных процедур;

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов.

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан,;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности;

9) принципов организации работы неотложной рентгенхирургической помощи.

сформировать умения:

в профилактической деятельности

1) составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

2) анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения;

3) проводить специальное обследование пациентов, вести за ними наблюдение,

4) определять методику процедур, учет радиационной нагрузки в зависимости от состояния пациентов, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;

5) оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата).

6) проведения экспертизы о трудоспособности пациента;

7) вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

8) дать заключение по результатам комплексного обследования пациента;

9) осуществлять лечебно-профилактические мероприятия на этапах рентгенэндоваскулярного лечения.

10) организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;

11) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

12) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

в диагностической деятельности:

1) использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;

2) оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;

3) оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;

4) сделать заключение по биохимическому анализу крови;

5) сделать заключение по общему анализу крови;

6) сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;

7) сделать заключение по спирограмме;

8) сделать заключение по ЭКГ.

9) сделать заключение по субтракционной ангиографии;

10) сделать заключение по коронарографии;

11) сделать заключение по холангиографии;

12) сделать заключение по СКТ ангиографии;

13) сделать заключение по МРТ ангиографии;

14) провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания пациента;

15) выбрать и назначить рентгенхирургические методы диагностики и лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы при болезнях органов дыхания;

16) при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии; в акушерстве и гинекологии; в урологии; в нейрохирургии; в онкологии.

в лечебной деятельности:

1) провести пункцию центральной вены, артерии или желчного протока;

2) выполнение гемостаза после проведения процедуры;

3) профилактика переоперационных осложнений;

4) провести врачебное наблюдение больных в периоперационном периоде;

5) провести коронарографию; ангиографию; флебографию; холангиографию;

6) провести стентирование артерий, вен, желчных протоков;

7) провести эмболизацию артерий, вен, желчных протоков;

8) оценить данные мониторинга витальных функций;

9) оценить данные электрокардиографических исследований;

10) провести санитарно-просветительскую работу с пациентами и медицинским персоналом лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО);

- 11) оказать неотложную медицинскую помощь;
- 12) оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности;
- 13) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 14) организовать необходимый объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях и травмах.
- 15) применять рентгенхирургические методы диагностики и лечения;
- 16) организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 17) анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;
- 18) объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;
- 19) применять на практике основы законодательства Российской Федерации в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- 20) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- 21) оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- 22) применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- 23) анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- 24) применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

сформировать навыки:

- 1) использование алгоритма обследования пациентов подлежащих рентгенэндоваскулярным вмешательствам;
- 2) владения методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- 3) Владение алгоритмом обследования и лечения пациента рентгенэндоваскулярными методами
- 4) Владение алгоритмом заполнения медицинской документации рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- 5) соблюдения в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;
- 6) оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях.
- 7) выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- 8) выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- 9) лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента. - владения методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных;
- 10) владения методикой проведения коронарографии, ангиографии, флебографии, холангиографии;
- 11) владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- 12) владения методикой проведения гемостаза;
- 13) владения алгоритмом обследования пациентов с кардиальной, хирургической, нейрохирургической, онкологической, урологической, гинекологической патологией;
- 14) владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- 15) владения методикой эмболизацией артерий, вен, желчных протоков, аневризм;

- 16) владения методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- 17) владения методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ;
- 18) владения методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца;
- 19) проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- 20) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 21) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 22) определения группы крови;
- 23) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 24) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 25) владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене));
- 26) владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения.
- 27) проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- 28) выбор рентгенохирургического метода диагностики или лечение.
- 29) работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- 30) составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы
- 31) использования стандартов оказания медицинских услуг;
- 32) применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;
- 33) оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- 34) владения методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место практики в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика (Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение) относится к циклу практических дисциплин базовой части ФГОС ВО по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, изучается в I, II, III, IV семестрах.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	структуру дифференциальной патологии сердечно-сосудистой системы	выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией	принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	принципы организации медицинской помощи для пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы, деонтологические и общекультурные нормы	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Принципами принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	принципы педагогической деятельности в сфере медицинского образования	логически и аргументированно выполнять анализ, публичной речью, ведением дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность	знаниями в области педагогики, знать нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	знать механизмы сохранения и укрепления здоровья, принципы профилактики ранней диагностики заболеваний	применять мероприятия, направленные на профилактику и выявление сердечно-сосудистой патологии	знаниями в области формирования мотиваций к здоровому образу жизни, профилактическими и диагностическими методами	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	принципы проведения профилактических	квалифицированно выполнять медицинский осмотр пациентов, осуществлять	нормативно-правовой документацией проведения	собеседование по ситуационным задачам,

		осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	медицинских осмотров и диспансеризации пациентов знать принципы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять комплекс мероприятий по защите населения от особо опасных инфекций, ионизирующего излучения, уметь оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	профилактических медицинских осмотров и диспансеризации навыками проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	тестирование письменное собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
ПК-3		готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	проводить сбор и анализ медико-статистической информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками сбора и анализа медико-статистической информации о показателях здоровья взрослых и подростков	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
ПК-4		готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;	знать клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний	навыками диагностики состояний, симптомов, синдромов, заболеваний,	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
ПК-5		готовность к применению методов рентгенодиагностики	общие вопросы организации рентгенодиагностики и помощи (диагностика и лечение) в Российской Федерации; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике	применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболеваний; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику;	Методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
ПК-6						

ПК-7	<p>готовность к применению рентгендоваскулярных методов лечения</p>	<p>современное состояние и перспективы развития рентгендоваскулярных диагностик и лечения заболеваний сердца и сосудов, принципы выполнения рентгендоваскулярных лечебных и диагностических процедур, рентгеномиотика поражений сердца и сосудов, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;</p>	<p>обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния; клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи;</p>	<p>Методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</p>
ПК-8	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации</p>	<p>организовывать медицинскую эвакуацию и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>необходимыми навыками оказания медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях и навыками медицинской эвакуации</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</p>
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию</p>	<p>знаниями о природных лечебных факторах, методах реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</p>
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>знать механизмы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>оказывать влияние на пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>навыками общения с пациентами и членами их семей и пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</p>
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</p>	<p>работать в условиях современной организации системы охраны здоровья граждан</p>	<p>навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</p>
ПК-12	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>принципы оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>пользоваться основными медико-статистическими показателями при</p>	<p>навыками оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам,</p>

	основных показателей;	Медико-статистических		оценке качества медицинской помощи		тестирование письменное
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знать принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и налаживать медицинскую эвакуацию	Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и налаживания медицинской эвакуации		собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
Самостоятельная работа	62	2232	360	936	252	684
Промежуточная аттестация:						
Экзамен / зачёт			3	3	3	3
ИТОГО	62	2232	360	936	252	684

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 62 зачетные единицы, 2232 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы				СР
				Аудиторные часы				
				Л	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в область рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.		216	-	-	-	-	216
1.1	Основные принципы хирургии сердца и сосудов. Хирургическая анатомия сердца и сосудов.	1	72	-	-	-	-	72
1.2	Основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудистой системы.	1	72	-	-	-	-	72
1.3	Основные принципы проведения рентгенологических исследований.	1	72	-	-	-	-	72
2	Раздел 2. Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства. Организационные вопросы.		144					144
2.1	Санитарно-эпидемиологические требования к организации отделения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.	1	72	-	-	-	-	72

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы				СР
				Аудиторные часы				
				Л	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Инструментарий для проведения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.	1	72	-	-	-	-	72
3	Раздел 3. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных пороков сердца.	2	936					936
3.1	Методика проведения катетеризации и ангиографии.	2	312	-	-	-	-	312
3.2	Рентгенэндоваскулярная диагностика врожденных пороков сердца.	2	312	-	-	-	-	312
3.3	Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства при врожденных пороках сердца.	2	312	-	-	-	-	312
4	Раздел 4. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца.		252	-	-	-	-	252
4.1	Рентгенэндоваскулярная диагностика приобретенных пороков сердца.	3	84	-	-	-	-	84
4.2	Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства при приобретенных пороках сердца.	3	84	-	-	-	-	84
4.3	Рентгенэндоваскулярное извлечение инородных тел из сердечно-сосудистой системы.	3	84	-	-	-	-	84
5	Раздел 5. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца, сосудистой патологии		684	-	-	-	-	684
5.1	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца.	4	342	-	-	-	-	342
5.2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии.	4	342	-	-	-	-	342
	Зачёт		-	-	-	-	-	-
	Всего		2232	-	-	-	-	2232

2.2. Производственная (клиническая) практика - самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий / СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Введение в область рентгеноваскулярных диагностики и лечения							
1	Основные принципы хирургии сердца и сосудов. Хирургическая анатомия сердца и сосудистой системы.	Представление о принципах хирургии сердца и сосудов. Разбор хирургической анатомии сердца и сосудистой системы.	72	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: структуру дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>	<p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
					<p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: общие вопросы организации рентгеноваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

					<p>Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть: методами проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	
				<p>ПК-7 готовность к применению рентгеноваскулярных методов лечения</p>	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития рентгеноваскулярных диагностик и лечения заболеваний сердца и сосудов.</p> <p>Принципы выполнения рентгеноваскулярных лечебных и диагностических процедур, рентгеноангиография пораженных сердца и сосудов. Клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике.</p> <p>Уметь: обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, определить степень нарушения гемостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации, выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния; клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Методами проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

2	Основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудистой системы.	Понимание рентгеновского излучения, основных принципов формирования рентгеновского изображения.	72	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: структуру дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
						<p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
						<p>Знать: общие вопросы организации рентгеноваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;</p> <p>Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	защиты и способов контроля.			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к применению рентгенодovasкулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p> <p>Знать: общие вопросы организации рентгенодovasкулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;</p> <p>Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть: методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
--	-----------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

				<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и состояний, синдромы заболеваний</p> <p>Международной статистической классификацией болезней и состояний, синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, синдромы и синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>	
			<p>ПК-7 готовность к применению рентгеноваскулярных методов лечения</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-7 готовность к применению рентгеноваскулярных методов лечения</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>	

						<p>диагностических процедур, рентгеномиотика поражений сердца и сосудов. Клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике.</p> <p>Уметь: обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации, выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния; клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи</p> <p>Владеть: Методами проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>		
Раздел 2. Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства. Организационные вопросы.								
4	Санитарно-эпидемиологические требования к организации рентгенэндоваскулярных диагностики и лечению.	Нормативная документация регламентирующая организацию и деятельность отделения.	72	1	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	к	<p>Знать: структуру дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
					ПК-6 готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики	к	<p>Знать: общие вопросы организации рентгенэндоваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

5	Инструментарий проведения рентгеноваскулярных диагностических и лечебных вмешательств.	Разбор и понимание видов инструментов в рентгеноваскулярных лечебных вмешательствах.	72	1	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику Владеть: методами проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	
					<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: структуру дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы Уметь: выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний Владеть: навыками диагностики патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>
					<p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: общие вопросы организации рентгеноваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>

					<p>заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть: методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	
				<p>ПК-7 готовность к применению рентгеноваскулярных методов лечения</p>	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития рентгеноваскулярных диагностик и лечения заболеваний сердца и сосудов. Принципы выполнения рентгеноваскулярных лечебных и диагностических процедур, рентгеномиотика поражений сердца и сосудов. Клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике.</p> <p>Уметь: обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, определить степень нарушения гемостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации, выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния;</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>признаков порока и степени нарушения гемодинамики; рентгеноваскулярная роль в диагностике пороков. Разбор принципов выполняемых кардиохирургических радикальных коррекций порока и паллиативных операций.</p>			<p>Уметь: выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>
			<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>
			<p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: общие вопросы организации рентгеноваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболеваний; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>

					<p>рентгенсемиотика поражений сердца и сосудов. Клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике.</p> <p>Уметь: обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации, выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния; клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи</p> <p>Владеть: Методами проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>		
РАЗДЕЛ 4. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца							
9	Рентгенэндоваскулярная диагностика приобретенных пороков сердца.	Разбор диагностики приобретенных пороков сердца рентгенэндоваскулярными методами.	84	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, форм с нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: структуру дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p> <p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, синдромы и синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

			<p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: общие вопросы организации рентгеноваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть: методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>
			<p>ПК-7 готовность к применению рентгеноваскулярных методов лечения</p>	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития рентгеноваскулярных диагностик и лечения заболеваний сердца и сосудов. Принципы выполнения рентгеноваскулярных лечебных и диагностических процедур, рентгеномиотика поражений сердца и сосудов. Клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи</p>

11	Рентгеноваскулярное извлечение инородных тел из сердечно-сосудистой системы.	84	3	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Владеть: Методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p> <p>Знать: структуру дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
				<p>ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики</p>	<p>Знать: общие вопросы организации рентгеноваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;</p> <p>Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	вопросов рентгеноваскулярной диагностики и лечения ишемической болезни сердца.				<p>Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p> <p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний</p> <p>Владеть: навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Ситуационные задачи</p>
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие вопросы организации рентгеноваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;</p> <p>Уметь: применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболеваний; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть: методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Ситуационные задачи</p>

13	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии	Понимание общих вопросов рентгеноваскулярной диагностики и лечения сосудистой патологии.	342	4	<p>ПК-7 готовность к применению рентгеноваскулярных методов лечения</p>	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития рентгеноваскулярных диагностик и лечения заболеваний сердца и сосудов. Принципы выполнения рентгеноваскулярных лечебных и диагностических процедур, рентгеномиогра поражений сердца и сосудов. Клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику в пограничных состояний в кардиологической клинике.</p> <p>Уметь: обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации, выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния; клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи; Владеть: Методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Ситуационные задачи</p>
13	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии	Понимание общих вопросов рентгеноваскулярной диагностики и лечения сосудистой патологии.	342	4	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: структуру дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: выявлять пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>Владеть: принципами современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистой патологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Ситуационные задачи</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии</p>	<p>Знать: знать клинические проявления патологических состояний, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты Ситуационные задачи</p>

			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>Уметь:</i> выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний <i>Владеть:</i> навыками диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний				Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи
			ПК-6 готовность к применению рентгеноваскулярных методов диагностики	<i>Знать:</i> общие вопросы организации рентгеноваскулярной помощи (диагностика и лечение) в РФ; основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; <i>Уметь:</i> применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовать ее; проводить дифференциальную диагностику <i>Владеть:</i> методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи				Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи
			ПК-7 готовность к применению рентгеноваскулярных методов лечения	<i>Знать:</i> современное состояние и перспективы развития рентгеноваскулярных диагностик и лечения заболеваний сердца и сосудов. Принципы выполнения рентгеноваскулярных лечебных и диагностических процедур, рентгеномиотика поражений сердца и сосудов. Клиническую симптоматику и				Текущий контроль: Тесты Ситуационные задачи

					<p>патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику в пограничных состояний в кардиологической клинике.</p> <p>Уметь: обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации, выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния; клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Методиками проведения манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Прохождение производственной (клинической) практики «Анестезиология и реаниматология» проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе (курация больных, работа в операционных, оформление историй болезни/реанимационных и анестезиологических карт, участие в клинических обходах, утренних и тематических конференциях, консилиумах, работе комиссии по изучению летальных исходов, диагностических процедурах и операциях) в клинических отделениях, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, тестовые задания и ситуационные задачи. Визуализированные и обычные тестовые задания, ситуационные задачи в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

Для овладения практическими навыками врача анестезиолога-реаниматолога используются тренажеры симуляционного центра, участие в выполнении различных методов анестезии, инвазивных лечебных и диагностических процедурах.

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции, самотестирование.

2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики. Текущий и промежуточный контроль качества освоения знаний, умений и навыков при прохождении ординатором производственной (клинической) практики производится в форме контроля ведения дневника в процессе профессиональной деятельности ординатора в соответствии с программой практики.

Итоговый контроль проводится в форме зачета (либо зачета с оценкой) после прохождения каждого вида практики. Для допуска к итоговому контролю по окончании каждого вида практики ординатор составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики отделения одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной ординатором работе в период практики. Процедура зачета заключается в собеседовании и выполнении практического задания.

Практические навыки:

1. проведения местной анестезии при пункции сосудов
2. пункции сосудов с целью проникновения в артериальную и венозную системы, различными доступами
3. постановки интродьюссера
4. работы с проводниками различных видов и типов
5. работы с катетерами различных видов и типов
6. катетеризации сосудов различных анатомических зон
7. работы с системой проводник-катетер
8. работы с автоматическим шприцом-инъектором
9. ручного введения контрастного вещества
10. ручного гемостаза, пальцевого прижатие сосудов, использования механических устройств для гемостаза, использование сшивающих и клипирующих устройств для гемостаза
11. использования технических средств для удаления инородных тел из сосудистой системы
12. постановки баллона для контрпульсации и электродов для ЭКС
13. выполнения ВСУЗИ и интравазальной доплерографии
14. зондирования полостей сердца с манометрией
15. выполнения баллонной и ножевой атриосептостомии
16. методикой выполнения баллонной вальвулопластики при изолированном клапанном стенозе легочной артерии
17. построением проекции при коронарографии
18. баллонной дилатацией и стентированием сосудов различных анатомических зон
19. методикой раздувания баллона
20. методикой позиционирования и установки стентов

Контрольные вопросы:

1. История развития рентгенэндоваскулярных диагностических методик. Основоположники диагностических катетеризационных и ангиокардиографических исследований, их работы.
2. Доступы для эндоваскулярных вмешательств. Общие принципы проведения диагностических исследований. Критерии качества и адекватности исследования. Возможные осложнения, меры их профилактики
3. Методика и техника селективной коронарографии. Показания к проведению. Критерии качества. Доступы. Возможные осложнения, профилактика и лечение.
4. Инструментарий и оборудование для проведения коронарографии и рентгенэндоваскулярных вмешательств на коронарных артериях. Требования к ангиокардиографической аппаратуре. Требования к персоналу, нормативные акты.
5. Ангиокардиографическая аппаратура. Основные элементы, основные принципы работы. Архивация ангиокардиографических исследований
6. Ангиографическая диагностика при поражении брахиоцефальных артерий.

7. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики при поражениях сонных артерий. Осложнения и меры их профилактики.
8. Неинвазивные методы диагностики патологии брахиоцефальных артерий.
9. Неинвазивные методы диагностики вазоренальной гипертензии.
10. Ангиографическая диагностика при поражении почечных артерий, показания, техника выполнения, осложнения и меры их профилактики.
11. Неинвазивные методы диагностики при поражении артерий нижних конечностей.
12. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики при патологии артерий нижних конечностей. Показания и противопоказания. Осложнения.
13. Аневризмы грудного и брюшного отделов аорты. Инвазивная (ангиографическая) диагностика.
14. Аневризмы грудного и брюшного отделов аорты: неинвазивная диагностика.
15. Инвазивная и неинвазивная диагностика патологии висцеральных ветвей брюшной аорты.
16. Ангиопульмонография. Показания, противопоказания. Техника вмешательства. Инструментарий. Осложнения и их профилактика.
17. Методы диагностики тромбоэмболии легочной артерии. Преимущества и недостатки методов. Показания. Осложнения.
18. Инструментарий для проведения рентгенэндоваскулярных исследований
19. Контрастное вещество. Основные типы. Клиническая фармакология. Возможные осложнения и меры их профилактики.
20. Анестезиологическое обеспечение проведения ангиокардиографических исследований в разных возрастных группах

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	незачет

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	по договору,

	ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва Контракт № 1212Б18 от 14 декабря.2018 г. Контракт № 2412Б18 от 21 декабря.2018 г.	срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2	База данных «Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. ООО «ИПУЗ» г. Москва Контракт № 2012Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2112Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2212Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2312Б18 от 21 декабря.2018 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
3	ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.e.lanbook.ru ООО «ЭБС ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург Договор № 2512Б18 от 21 декабря 2018 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт» г. Москва Контракт № 1812Б18 от 18 декабря 2018 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт» г. Москва Контракт № 0308Б19 от 20 августа 2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
6	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.books-up.ru ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 1912 от 21 декабря 2018 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
7	Информационно-справочная система КОДЕКС, БД № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «ГК «Кодекс» г. Кемерово Контракт № 921-к от 01 ноября.2018 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
8	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 0101Б/2019 от 01 января.2019 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
9	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ ; https://www.nature.com/siteindex ; https://experiments.springernature.com/ ; http://materials.springer.com/ ; http://zbmath.org/ ; https://nano.nature.com/ - (через IP-адрес университета) ФГБУ «РФФИ» г Москва	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

	Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	
10	Информационные ресурсы и сервисы НП «НЭИКОН» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.neicon.ru/cons НП «НЭИКОН» г. Москва СОГЛАШЕНИЕ № 474 – ДС – 2012 о сотрудничестве в Консорциуме от 22 мая 2012 г.	по договору, срок оказания услуги с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
	Интернет-ресурсы:	
1	intmedical.ru портал интенсивной терапии	неограниченный
2	rusanesth.com русский анестезиологический сервер	неограниченный
3	med-edu.ru лекции по анестезиологии-реаниматологии	неограниченный
4	reanimatolog.ru форум реаниматологов	неограниченный
5	eu.wiley.com Blackwell Anesthesia, Intensive Care & Pain Medicine	неограниченный
6	anesthesiaweb.com	неограниченный
7	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	неограниченный
8	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	неограниченный
	Программное обеспечение:	
1	Microsoft Office 13 Professional лицензия № 61524572	
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерные презентации лекций по анестезиологии (18 шт.)	
2	Компьютерные презентации лекций по реаниматологии и интенсивной терапии (26 шт.)	

6. Материально-техническое обеспечение

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

3. Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

4. Помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический

инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист внесения изменений и дополнений
 дополнения и изменения в рабочей программе
 производственной (клинической) практике
 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
 на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол УС № _____
 Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Ученого Совета			Подпись и печать начальника НОО
	Дата	Номер протокола заседания УС	Подпись председателя УС	
В _____ рабочую программу вносятся следующие изменения 1..... 2.....				